

教育部思政司关于高校思想政治工作质量 提升综合改革与精品建设项目申报说明 (摘录)

二、品牌项目示范推广建设内容及要求

(一) 高校思想政治工作精品项目

1. **理论武装精品项目。**以把道理讲深、讲透、讲活为目标引领，运用各种载体分群体深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习研究宣传工作，推动领导干部、“两院”院士等专家学者、国企骨干、退役军人、劳动模范等各方面英雄模范人物进校园开展思想政治教育讲座培训，打造示范课堂，深入开展中国共产党人精神谱系宣讲，做好党员基本培训。探索师生理论武装常态化机制，教育引导广大师生把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。

2. **文化育人精品项目。**以深入推进以文化人以文育人作为目标引领，挖掘历史展览馆、革命纪念馆、特色博物馆、新时代城市规划馆蕴含的育人富矿，加强对学校校园文化各版块、各方面的整体性规划，充分挖掘校园红色资源，充分运

用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化和新时代伟大成就的育人功能，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，发挥开学典礼、毕业典礼、校史校训等育人作用，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，打造校园文化特色资源库，形成较强的品牌效应和育人实效。深入开展马克思主义经典和中华优秀传统文化经典诵读活动，着力打造书香校园。大力创建文明校园，校风学风良好，在本地本校的传承创新、精神文明建设中发挥示范引领作用。

3. 心理育人精品项目。以落实健康第一的教育理念为目标引领，在构建心理健康教育工作格局等方面取得创新性突破，纳入学校人才培养考核评价机制。面向全体学生开设高质量的心理健康教育必修课，制作心理科普微课，开展专题心理讲座，宣传教育活动特色鲜明、效果显著，规范构建心理咨询服务体系，定期开展测评筛查，构建校内多部门多平台联动的综合感知系统，危机预防干预工作机制健全有力，大数据、人工智能等新技术赋能心理健康教育形成具体应用场景、工作模式，专兼结合工作队伍规模适当、素质良好（鼓励心理健康教育专职教师配备师生比达到1:3000），专项工作经费充足，办公场地和设备条件过硬，评价考核体系合理。构建“家校医”长效协同的育人机制和有效办法，推动

家庭、学校和医疗机构的沟通合作与深度融合，共同关注学生心理健康、提供心理支持保障、筑牢心理安全防线。

4. 实践育人精品项目。立足知信行有机统一，推动学校小课堂和社会大课堂紧密联动、师生同学同研同讲同行，全方位构建实践育人新范式。强化育人目标引领，坚持理论教育与实践养成相结合，在社会实践中深刻体验国家在经济、社会、文化、科技、生态等方面的重大战略需求、战略部署，精准锚定人生发展方向。课内外一体设计，将优质实践资源有机纳入教学安排，确保社会实践的学时学分安排。深化定向结对互动，加强与部队、政府、企业、社区、乡村等校外有关单位结对子，建立常态化交流机制，强化社会实践联动。结合专业特色服务，将思政教育、专业教育和创新创业教育深度融合，推动不同类型的学生结合专业所学，提供特色服务，解决社会所需。强化成果绩效管理，完善社会实践成果考核、评价、认定体系建设。注重典型宣传推广，挖掘社会实践先进典型，提炼有特色的实践育人机制、思路、模式，探索社会主义建设者和接班人培养的实践路径。

5. 网络育人精品项目。注重推动形成共建共享、互联互通、同向同行的高校网络育人格局，有效建立师生黏合度高、覆盖面广、社会影响较大的网络平台，积极参与和推动高校思想政治工作网、易班网和中国大学生在线全国共建。完善网络文化成果评价认证体系，将优秀网络文化成果纳入教

师职称评聘和评奖评优体系。打造网络思想政治教育特色品牌，各类网络文化教育活动具有较强的时代感、创新性、实效性，注重加强师生网络安全意识、文明素养、行为习惯教育，育人导向鲜明、品牌效应显著、运行模式健全、传播效果良好。推动人工智能技术与思想政治工作的深度融合，围绕内容供给、队伍建设、精准思政等领域，创新打造“AI+思政”的智慧系统、典型应用和协同平台，促进高校思想政治工作数字化、智能化、智慧化。

6. 队伍建设精品项目。以《全面加强新时代高校辅导员队伍建设行动方案》为牵引，坚持把辅导员队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，将其纳入学校党委常委会议题，着力保证辅导员工作有条件、干事有平台、待遇有保障、发展有空间，打造一支政治立场坚定、规模结构合理、素质能力过硬、育人水平高超的高校辅导员队伍。立足配备选聘增效，按照专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的原则，严格落实专职辅导员事业编制身份，制定专职辅导员选苗育苗专项培养方案，将专职辅导员选苗育苗人才储备纳入学校辅导员队伍建设整体规划；立足培训培养赋能，能够围绕政治能力、教育能力、管理能力和自身建设等重点内容，聚焦辅导员主要工作职责，从学生思想引导、行为教导、学业辅导、心理疏导、就业指导等方面，提升辅导员核心素质能力，能够设立辅导员培训专项经费，结合本校学科

特色与学生特点，分层组织开展贴合实际、务实管用的全覆盖培训，细化不同工作年限辅导员培训内容，实施分群体精准培训；立足发展晋升畅通，实现达到初、中级职称条件的辅导员应评尽评，成绩突出的专职辅导员可评聘正高级专业技术岗位，优化专职辅导员专业技术岗位结构；立足激励保障提质，面向“最美辅导员”“辅导员年度人物”“辅导员综合发展工作室”等实施专项支持计划，能够针对辅导员不同发展阶段特征，结合不同岗位和不同职级实际，建立健全系统化、差异化、科学化的辅导员考评机制。

7. 国家安全教育精品项目。以推进总体国家安全观进教材、进课堂、进头脑为目标引领，构建全覆盖、高质量、有特色的高等学校国家安全教育体系，引导大学生牢固树立大安全理念，增强国家安全意识。围绕讲授《国家安全教育大学生读本》，开发有关课件，录制线上课程，分析相关案例，建设好国家安全教育公共基础课程及相应体系。紧密结合当前国家安全形势任务，精心组织策划国家安全教育活动，以点带面加强引领示范，发挥媒体矩阵作用，强化正向引领和全域传播。精心组织国家安全教育实践活动，形成安全教育实践品牌。充分发挥学科和人才优势，组建总体国家安全观宣讲团，组织相关师生深入校园、社区、单位等开展宣讲，提升实践育人和服务社会的能力。

8. 育人共同体精品项目。坚持校内校外一体、线上线下融合，推进多元育人主体共同参与、多方育人资源系统集成、多维育人载体有机融合，创新打造深度贯通、同题共答的育人共同体，推动形成更具针对性实效性的思政工作新范式、新样态。要聚焦落实好立德树人根本任务，充分发挥高校、政府、行业、企业、科研院所等不同主体之间的育人作用，找准衔接点、互补点，建立常态化协同机制，通过各主体间的互学互鉴、互联互通，建立起更深层次的交流合作，统筹安排系列育人行动。优化原有育人载体、渠道和项目，深化校内外、各环节资源的开发利用，搭建协同育人平台，推动思想政治教育工作多领域拓展、全方位覆盖。